



Leitgedanke

„Die Schule ist keine Tretmühle, sondern ein heiterer Tummelplatz des Geistes.“ J. COMENIUS, (1592-1670), THEOLOGE UND PÄDAGOGE



Leitsatz

„Hilf mir es selbst zu tun, mit Kopf Hand und Herz!“ M. MONTESSORI, (1870-1052), REFORMPÄDAGOGIK



Leitziele

- ... Individuelle Persönlichkeits- und Lernentwicklung stärken
- ... Schule als Lern- und Lebensraum mit Kopf, Hand und Herz vermitteln
- ... Interkulturelle und mehrsprachige Vielfalt pflegen

Besonderheiten unserer Arbeitskultur...



Es gibt ein tägliches *Frühförderband* im Ausmaß von ca. 30 Minuten. Es werden insbesondere die Grundkulturtechniken Deutsch und Mathematik vertiefend gefördert. Die Kinder arbeiten in Kleingruppen, auch Klassen- und Schulstufen übergreifend.



Individuelle und vertiefende Förderung der Lesekompetenz in Zusammenarbeit aller Klassenlehrer und Lehrerinnen, aller Sprachförderlehrer und Lehrerinnen einer Grundstufe findet im Ausmaß von zwei Stunden pro Woche als fixe *Zeitschiene im Stundenplan* statt. Die Lesepatinnen der Schule lesen hierbei mit einzelnen Kindern.



Klassen- und schulstufenübergreifende *Workshops zu musikalisch-kreativen Inhalten* aus den Bereichen Tanz, klassischer Musik und bildender Kunst gibt es mehrmals pro Schuljahr.



Wöchentliche Förderschiene aller Klassen mit *Förderkursen* nach Grundstufen parallel mit einer Lernzeitförderstunde für Kinder der Ganztagesbetreuung. Förderinhalte sind aus dem Bereich der Grundkulturtechniken Deutsch und Mathematik, als auch in der Grundstufe I aus dem Bereich der Basalen Fähigkeiten wie Wahrnehmung, Konzentration, Ausdauer oder beispielsweise der motorischen Fähigkeiten.