

SCHULEINTRITT: *SO GELINGT DER ERSTE SCHULTAG!*

- *Vorarbeiten zu Hause sind erledigt:* Arbeitsplatz, Schultasche und Schulsachen haben wir miteinander besorgt!
- *Gut zuhören und ermutigen:*
Wir sprechen über die Schule, welche Fragen hat mein Kind?
- *Sicherer Schulweg:*
Wir haben den Schulweg gut geübt und wiederholt besprochen



SICHERER SCHULWEG – VERANSTALTUNG IM ANSCHLUSS AN DIESEN ELTERNABEND

- Schulweg gemeinsam abgehen
- Vorbildwirkung Eltern
- Schulwegregeln miteinander erstellen
- Gefahrenquellen besprechen
- Verhalten gegenüber Fremden: *Verhaltensleitfaden*
- MERKSÄTZE einprägen: „links-rechts-links“ ...,rot: stehn-grün: gehen“...

Der kürzeste Schulweg ist nicht der Sicherste!



SCHULPARTNERSCHAFT: UNSER ZIEL

- *positive Einstellung zur Schule, zum Lernen*
- *viel Zuwendung, Ermutigung und Lob – Zeit*
- *Wo steht das Kind?*



*Mein Kind ist kommt in die
Schule...*

Was soll mein Kind können?



Die Hand wird durch das praktische Tun geschult...

*Umgang mit Schere, Stiften, Papier
Falten, Kleben, Malen, Schneiden, ...*

- Stifte richtig halten
- Stifte spitzen
- Beim Anmalen Grenzen einhalten, nicht hinausmalen
- Den eigenen Vornamen in Blockschrift schreiben

... und praktisches Tun schult die Geschicklichkeit

- Sich alleine an- und ausziehen in angemessenem Tempo (Schuhe binden, Knöpfe auf- und zumachen,.....)
- Linkshänder nicht um trainieren!!
- Schultasche schultern

Was kann ich tun um die Geschicklichkeit meines Kindes zu fördern?

- Viel draußen spielen lassen
- Klettern und balancieren
- Ausflüge machen, eine längere Strecke gehen, Radausflug,...
- Perlen auffädeln, Muster stecken,...

Die Beobachtungsfähigkeit...

- genaues Hinschauen: Stifte und Farben erkennen
- Vergleichen und Unterscheiden:
Buchstaben unterscheiden sich oft nur minimal : a o d b g p m n h

...schult die Merkfähigkeit

- ca. 3 Dinge sollte sich Ihr Kind einprägen können und wiedergeben

...schult die Konzentration

- Eine angemessene Zeitspanne bei einer Tätigkeit bleiben
- Angefangene Tätigkeiten fertigmachen, bevor das Kind etwas Neues beginnt

Was kann ich tun um die Beobachtungsfähigkeit, Merkfähigkeit und Konzentration meines Kindes zu fördern?

- Gefördert kann dies durch eine Vielzahl von Spielen werden: Legespiele, Quartett, Differix, Memory, Puzzle, Rätselbilder, Schau-Genau-Übungen,...

Sprache, Sprechen, Zuhören... **...Zahlen und Zählen üben**

- Artikuliert sich mein Kind in ganzen Sätzen? Spricht mein Kind alle Laute richtig?
- Hört mein Kind Arbeitsaufträge und setzt es diese um?

Was kann ich tun um die Sprachfähigkeit meines Kindes zu fördern?

Vorlesen, Gedichte, Sprachbasteleien, Reime, Sprechanlässe geben, gemeinsames Singen,...

In der Mathematik wird

- **die Zahlen- und Mengenauffassung und**
- **das mathematische Denken gefordert**

Was kann ich tun um das mathematische Denken meines Kindes zu fördern?

Wie viele Dinge liegen vor dem Kind, Tisch decken für die Familie (Anzahl von Personen...),
Würfelspiele,

Dominos, räumliche Beziehungen herstellen können (vorne - hinten; oben - unten), eine
Gesicherte Mengenvorstellung bis ca. 6 haben (mehr - weniger - am meisten),...



● *Praktisches Tun schult...*

- Hand
- Geschicklichkeit

● *Beobachtungsfähigkeit...*

● *Sprache, Sprechen, Zuhören... ...Zahlen, Zählen*

UNSER SCHWERPUNKT BESONDERE FÖRDERUNG DEUTSCH

Spracherwerb Deutsch als Zweitsprache

Ziel...

*...unter Wahrung sprachlicher und kultureller Identität in
die neue Sprach- und Kulturgemeinschaft wachsen*



UNSER SCHWERPUNKT MUTTERSPRACHLICHER ZUSATZUNTERRICHT

Förderung der Erstsprache

Ziel...

...ermuntern, Kenntnisse der Muttersprache im Unterricht sinnvoll einzubringen



UNSER SCHWERPUNKT

Ganztagsbetreuung: Leitung **Liina Heiskannen**



SCHULALLTAG: UNTERRICHTSGESTALTUNG, FÄCHER

- Es gibt ein tägliches *Frühförderband* im Ausmaß von ca. 30 Minuten. Es werden insbesondere die Grundkulturtechniken Deutsch und Mathematik vertiefend gefördert. Die Kinder arbeiten in Kleingruppen, auch Klassen- und Schulstufen übergreifend.
- Individuelle und vertiefende Förderung der Lesekompetenz in Zusammenarbeit aller Klassenlehrer und Lehrerinnen, aller Sprachförderlehrer und Lehrerinnen einer Grundstufe findet im Ausmaß von zwei Stunden pro Woche als fixe *Zeitschiene im Stundenplan* statt. Die Lesepatinnen der Schule lesen hierbei mit einzelnen Kindern.
- Klassen- und schulstufenübergreifende *Workshops zu musikalisch-kreativen Inhalten* aus den Bereichen Tanz, klassischer Musik und bildender Kunst gibt es mehrmals pro Schuljahr.
- *Wöchentliche Förderschiene* aller Klassen mit *Förderkursen* nach Grundstufen parallel mit einer Lernzeitförderstunde für Kinder der Ganztagesbetreuung. Förderinhalte sind aus dem Bereich der Grundkulturtechniken Deutsch und Mathematik, als auch in der Grundstufe I aus dem Bereich der Basalen Fähigkeiten wie Wahrnehmung, Konzentration, Ausdauer oder beispielsweise der motorischen Fähigkeiten.
- GU = Gesamtunterricht
- BSP= Bewegung und Sport
- ME= Musik
- BE= Bildnerisches Gestalten
- WE= Werkerziehung
- FÖ= Förderunterricht
- SFK/BFD= Sprachförderung
- REL=Religion



MELDEPFLICHT UND SCHULPFLICHT

- Erkrankungen
- Beurlaubung vom Unterricht
- Kopfläuse-Befall
- Änderung Name, Adresse, Telefon
- Familiäre Veränderungen



- Urlaube in den Ferien buchen
- Regelmäßiger Schulbesuch ist verpflichtend
- **WICHTIG:** Bei Erkrankungen anrufen, auf den Anrufbeantworter sprechen und ab dem 3. Tag eine ärztliche Bestätigung bringen.
- Für einen geordneten Schulbesuch bitte die Schulsachen und Bücher gemeinsam mit dem Kind in Ordnung halten



VERPFLICHTUNGEN FÜR ELTERN UND KINDER—*NEUE VERHALTENSREGELN...*

- Meine Arbeitszeit
- Meine Pausenzeit
- Meine neuen Regeln der Schulgemeinschaft
 - Hausordnung
 - Pausenordnung
 - Verhaltensregeln
 - Klassenregeln

...weil ich jetzt ein Schulkind bin!

